

Bonjour, chers parents !

Dans l'atelier précédent, M. Ducalme nous a appris à gérer notre colère et à l'exprimer pacifiquement. C'est maintenant au tour de Mlle Pie de nous faire découvrir une nouvelle habileté : la communication.

Pour une communication respectueuse et efficace, certaines conditions doivent être respectées. Il faut se placer à l'écart des autres et à une distance raisonnable, parler un à la fois et parler en son nom en utilisant le « je ».

### ET À TOUS LES JOURS...

- Incitez votre enfant à parler au « je » pour exprimer ses idées, ses sentiments, ses besoins et ses désirs ;
- Rappelez à votre enfant les conditions nécessaires pour une bonne communication (parler un à la fois et avec respect, écouter l'autre, parler calmement, faire des messages clairs en utilisant le mot « je ») ;
- Félicitez votre enfant lorsqu'il utilise de bons moyens pour s'exprimer.

### Trouvez l'intrus

Parmi ces énoncés, lesquels ne respectent pas les conditions d'une bonne communication ? Encerchez les énoncés erronés.

- A. Martin prend son temps pour parler, il est calme.
- B. Saïma arrête de dessiner quand Nicolas parle, elle l'écoute.
- C. Antony et Sébastien se racontent leur fin de semaine en même temps.
- D. Avant de parler, Fabian choisit ses mots pour bien se faire comprendre.
- E. Luis parle de ses sentiments, il parle au « je ».
- F. Arturo respecte ce qu'Ismaël ressent.
- G. Gaëlle crie son message à Lee-Ann, qui se trouve de l'autre côté de la classe.

*Parler respectueusement  
invite l'autre à en faire  
autant...*



Réponses :

B, C, G

Les trucs de Mlle Pie



Je me sens  
...

parce que  
...

J'aimerais  
...

Pour faire un message clair !

Institut  
Pacifique

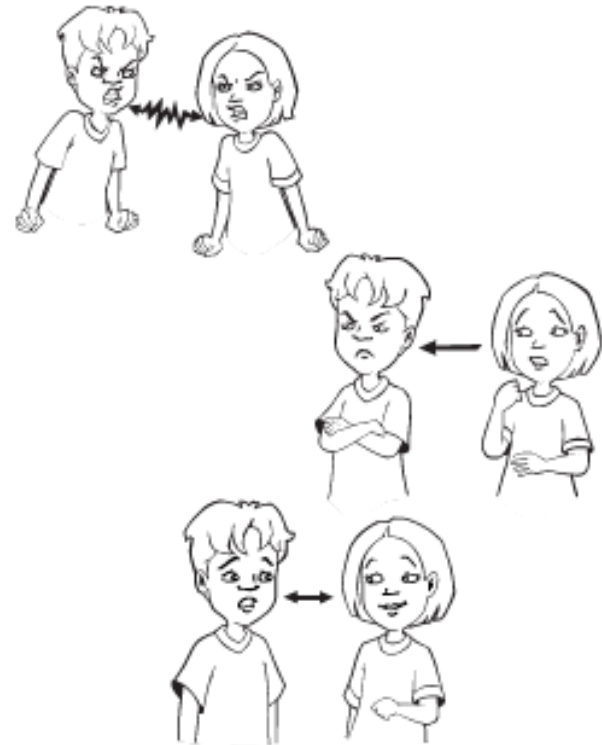
Centre Montebourg | Situation de conflit | Médiation sociale  
www.institutpacifique.com

La communication  
Atelier 4 - 1<sup>er</sup> cycle  
Feuilles reproductibles © 2004 Institut Pacifique



Atelier 4 - 1<sup>er</sup> cycle

Vers le  
pacifique



La communication